



PROGRAMME DE FORMATION

Libération de la parole par une libération du geste

CYCLE 2 : « LES APPROFONDISSEMENTS »

Module : « AUTOUR DU MOT »

Le cycle 2 propose un complément ciblé de la Dynamique Naturelle de la Parole (DNP) sur différents éléments de la parole abordés lors de la formation aux Fondamentaux de la DNP (cycle 1). Il vise à exploiter de façon plus complète et plus précise les savoir-faire essentiels de la D.N.P. acquis lors des fondamentaux en approfondissant les notions de syntaxe, de grammaire, de rythme de la parole et leur représentation corporelle et visuelle pour permettre aux stagiaires de répondre à une situation clinique avec justesse, complétude et créativité en utilisant la DNP.

« Comme tous les enfants, j'ai tout reçu en vrac. J'ai dû commencer par gazouiller, babiller, bafouiller et, grâce à 1000 répétitions, dans 1000 combinaisons différentes, selon 1000 situations, j'ai dû rectifier, organiser, enrichir... »

Madeleine Dunoyer de Ségonzac

En continuant à prendre appui sur les trois racines théoriques qui sont : la méthode verbo-tonale de P. Guberina, la méthode artistique de G. Martenot et l'anthropologie de M. Jousse, le module « autour du MOT » met l'accent sur la construction psychomotrice et la représentation visuelle de mots présentant des difficultés articulatoires diverses.

OBJECTIF GENERAL DU MODULE : Approfondir des savoir-faire de la D.N.P. autour du groupe nominal particulièrement en développant une démarche qui traite à la fois le versant phonologique et le sens des mots difficiles, quelles que soient leurs complexités. En utilisant les mouvements du corps à travers le jeu, le sens et l'art, il permettra d'aborder les articles et une première prise de conscience des prémisses de la syntaxe.



PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel ayant suivi le cycle des fondamentaux et étant concerné par :

- ✓ la rééducation du langage et de la communication.
- ✓ une démarche éducative liée à l'acquisition du langage.

Prérequis : avoir abouti le Cycle 1 de formation : « Les Fondamentaux de la DNP »

OBJECTIFS OPERATIONNELS

A l'issue de ce module le stagiaire sera capable de :

- Passer de la syllabe au mot corporellement et visuellement
- Créer des images pulsées de plus en plus précises
- Travailler les mots présentant différents types de difficultés articulatoires
- Représenter différemment un mot concret et un mot abstrait
- Poser un mémogramme représentant le mot
- Représenter différemment les catégories syntaxiques suivantes : le nom, l'adjectif, le verbe, l'adverbe, par des mimogrammes
- Travailler la morphosyntaxe grâce à la spécificité des traces
- Travailler le sens et éviter les confusions de mots (homophones ou quiproquos)
- Comprendre et distinguer les particularités de l'article :
 - singulier et le pluriel ;
 - le féminin et le masculin
 - le défini et l'indéfini l'article
 - l'article élidé
- Connaître les différents mimogrammes qui précisent l'article
- Tracer et vivre les liaisons
- Créer des jeux aidant à l'articulation
- Intégrer l'accentuation et le rythme dans les groupes nominaux
- Elaborer un album de traces de mots difficiles

CONTENU

- Travail de l'articulation et de la trace DNP de prénoms
- Révision et approfondissement par les mouvements et les traces des syllabes complexes, des groupes consonantiques
- Travail corporel et traces en peinture des mots présentant une difficulté articulatoire
- Mise en évidence du sens du mot à travers le sketch et l'image pulsée
- Le mémogramme du mot concret, le mimogramme du mot abstrait
- Travail autour de l'article : distinguer masculin et féminin, singulier et pluriel, défini et indéfini, et traiter la particularité de l'article élidé
- Les mimogrammes des articles, adjectifs et de l'adverbe
- Visualisation des différentes liaisons



- Découvertes de petites techniques permettant de réaliser des images pulsées de plus en plus fines
- Travail sur l'accentuation dans la parole
- Création de comptines rythmiques amenant à l'articulation de mots difficiles ou d'un groupe nominal
- Création d'un album de traces selon la spécificité de la difficulté du mot
- Exploitation d'un rythme amenant à l'expression d'un mot ou d'un groupe nominal

DEMARCHE PÉDAGOGIQUE

La démarche est diversifiée pour faciliter l'acquisition de compétences professionnelles :

- Analyse des pratiques autour des expériences de mise en application des savoir-faire acquis en cycle 1.
- Auto-évaluation des acquis des fondamentaux puis de l'approfondissement
- Expérimentations et mises en situation :
 - ↳ Mises en disponibilité corporelle, mimes, sketches, massages rythmiques.
- Apports techniques de peinture avec ses mains
- Présentation d'outils et de réalisations de séquences DNP
- Création d'un dossier pédagogique complet à partir d'un projet personnel réalisé comme fil conducteur tout au long du stage

MODALITES D'ÉVALUATION

- Liste d'émargement et attestation de présence
- Questionnaire d'entrée en formation et grille d'autopositionnement en début de formation
- Evaluation finale écrite sur la base d'un questionnaire de satisfaction
- Point étape sur le projet d'approfondissement DNP personnel

QUALITE DES FORMATEURS

- **Seuls les formateurs formés et agréés par l'Association « La Joie de Parler »** sont habilités à dispenser la formation. Tous ont suivi une formation de formateur (théorique, pratique et pédagogique) reconnue par l'Association.
- **Nos formations sont assurées par deux formateurs dont l'un au moins est orthophoniste diplômé.** Le second formateur peut être issu d'horizons professionnels variés (orthophonistes majoritairement mais également psychomotriciens, éducateurs, enseignants spécialisés ou non, formateurs en institut du travail social ou en école d'orthophonie).
- **Les 2 formateurs en charge de la formation coaniment toutes les séquences proposées.**
- **L'ensemble des formateurs agréés par notre association concourent, par leur formation initiale, leur formation continue et/ou par leur expérience professionnelle, à l'inclusion des personnes présentant un handicap.**



INDICATIONS PRATIQUES

Lieu : En région

Durée du module « Autour du mot » : 14h

Afin de favoriser l'accès de la formation pour toutes et tous, en cas de besoins spécifiques ou de situation de handicap, toute l'équipe de la Joie de Parler est à votre écoute pour vous accompagner dans votre démarche.

